

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Школа лидера»

(начальное общее образование)

(направление: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Автор-составитель: Соломко А.В.
педагог дополнительного образования

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа лидера» организуется по всем направлениям развития личности. Особенности рабочей программы по данному курсу являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Успешность развития обучающихся при знакомстве с родным краем станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, то есть через игру, предметную деятельность, лидерское взаимодействие, общение, труд, обучение, разные виды деятельности свойственные младшему школьному возрасту.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия проходят в таких формах как: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, поездки, походы по историческим и памятным местам. Практические формы: творческие конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, соревнования, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги; наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности; творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического.

Программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России: «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе; «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье; «Я и культура» – формирование отношения к искусству; «Я и гимназия» – формирование гражданского отношения к школе; «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству; «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Программа рассчитана на 135 часов. Реализуется в объёме 1 час в неделю. Организация работы по программе «Школа лидера» предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями

учащихся: 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»; 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»; 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»; 4 ступень – 4 класс «Юный гражданин».

В результате реализации курса внеурочной деятельности младшие школьники получат возможность научиться:

- осознавать ценность своей семьи, гимназии, города, страны;
- выбирать оптимальные формы поведения на основе полученных знаний;
- собирать материал и составлять презентации с помощью ИКТ.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольно-познавательные игры;
- публичные защиты проектов.

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Уровень начального общего образования – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию чувства патриотизма.